

PLANEJAMENTO 2025

Departamento de Comunicação.....	2
Departamento de Documentação e Organização Política.....	4
Departamento de Infraestrutura.....	6
Departamento de Recursos Humanos.....	8
Canal do YouTube.....	10
Desafio de Engenharia.....	12
Estagiando.....	14
Feira de Cursos e Profissões.....	16
Gloss e Gel.....	18
Iniciação Científica.....	20
Mnicursos PET.....	22
Participação em Eventos.....	24
Processo Seletivo.....	26
Projeto Ambiental e Kefir.....	28
Projeto Disseminando o Conhecimento.....	30
Projeto Meio Ambiente (PMA).....	32
Química Aplicada.....	34
Recepção.....	36
Semana Acadêmica de Engenharia Química (SAEQ).....	38
Cerâmicas.....	40
GT Monitoria.....	42
GT Segurança.....	44
Capacitação Tecnológica.....	45
Recicla PaPET.....	48

Departamento de Comunicação

Carga Horária:

50 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Departamento de Comunicação do grupo PET Engenharia Química é responsável por gerir todos os meios de comunicação do grupo, realizando desde a confecção de cartazes para divulgação de atividades, até sua publicação nas redes sociais, contato com o público externo, manutenção do site, dentre outras atividades do ramo. Atualmente, na era tecnológica em que vivemos, o departamento tem maior foco em divulgação através das redes sociais. As principais redes de contato usadas pela equipe são um perfil e uma página no Facebook, um perfil no Instagram, os “stories” de ambas as mídias, um site, um perfil no LinkedIn, e-mail e uma conta recente no Twitter, elaborada neste semestre. O intuito é que este departamento possa auxiliar na participação da comunidade acadêmica e externa nos eventos desenvolvidos pelo grupo PET, espalhando essas informações, atualmente, pelas redes sociais. Esses meios de divulgação digital têm a função de facilitar o contato entre a comunidade discente, docente, integrantes do PET e a comunidade externa.

Objetivos:

Tem-se como objetivo difundir as atividades realizadas pelo grupo PET, levando informações para diversos públicos sobre o programa, processo seletivo, seus integrantes, minicursos, realização de projetos, dentre outras atividades realizadas pelo PET, além de auxiliar na organização, divulgação e inscrição para eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Com o início das atividades, as metas a serem atingidas no semestre são estipuladas de acordo com o alcance desejado nas mídias sociais. A divisão das tarefas baseia-se em uma rotatividade semanal de mídias sociais, no qual cada membro fica responsável por uma, as quais são: Facebook, Instagram, Stories (Facebook e Instagram), E-mail e Site. Posteriormente a essa divisão, a cada reunião são estabelecidas as publicações necessárias na semana. Para a coerente divulgação dos eventos, minicursos e demais atividades do PET, as informações contidas nas publicações e nos cartazes devem ser repassadas pelas pessoas responsáveis pela Coordenadoria. A confecção de cada cartaz é livre, de acordo com a disponibilidade das e dos membros do Departamento. Além dessas tarefas, as mudanças estéticas (imagens de perfil e capa) em cada plataforma digital devem ser discutidas e votadas entre todos de Comunicação. No que diz respeito ao site do grupo, as tarefas a serem efetuadas são: atualizações da equipe e listagem das atividades realizadas por cada pessoa; disponibilização do formulário de inscrição de minicursos e visitas técnicas; inserção das apostilas atualizadas dos minicursos aplicados no semestre.

Quanto ao e-mail, a proposta é: comunicação interna e externa para toda e qualquer atividade desenvolvida pelo PET; repasse de informações de eventos para os membros do grupo; comunicação para com discentes e docentes do curso de Engenharia Química das atividades realizadas pelo grupo.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o constante aumento na frequência de publicações nas plataformas digitais, o departamento de Comunicação espera em 2025 uma interação ainda maior entre o público-alvo e o Programa de Educação Tutorial em relação aos anos anteriores. Busca-se aumentar os índices por meio das futuras publicações. Por fim, almeja-se que em ambas as redes sociais ocorra uma amplificação de visitas ao perfil, refletindo um maior impacto das postagens.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento da recepção do público às postagens divulgadas por meio das redes sociais e da sua interação com a página do grupo nesses espaços será efetuado por meio das informações disponibilizadas pela plataforma Estúdio de Criação. O papel dos cartazes dispostos no bloco didático e da divulgação em sala na adesão dos eventos organizados pelo grupo será realizado a partir de um campo nos formulários de inscrição destinado ao meio pelo qual o discente entrou em contato com a atividade. Enfim, considerações sobre o trabalho dos membros da gestão do Departamento serão apresentadas pelo grupo no Feedback Bimestral e avaliação 360, de modo a permitir a melhoria constante das funções por ele desempenhadas.

Departamento de Documentação e Organização Política

Carga Horária:

50 horas

Data Início da Atividade:

01/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Projeto de Documentação e Organização Política, vinculado ao PET EQ UFPR, desempenha um papel crucial na representação eficaz do programa diante de diversas entidades e órgãos acadêmicos. Além disso, suas atribuições abrangem a administração integral dos processos relacionados à emissão de certificados e declarações, bem como a ordenação e manutenção de arquivos físicos e digitais do PET. O departamento se destaca pela padronização meticulosa de documentos e apostilas, desempenhando um papel central na gestão burocrática do programa. Também foi atribuído às responsabilidades de departamento o gerenciamento do acervo de livros do PET, bem como o empréstimo de exemplares de apostilas, livros e outros materiais relevantes à graduação para as/os alunas/os do curso de Engenharia Química. Mostra-se necessário devido à falta de materiais nas bibliotecas da universidade, que não suprem a demanda para todas/os.

Objetivos:

Ao analisar as responsabilidades delineadas no Regimento, é evidente destacar diversas atribuições do projeto. Estas incluem a emissão e assistência às coordenadorias na elaboração de certificados e declarações para os participantes voluntários nas atividades promovidas pelo PET Engenharia Química, bem como para os facilitadores dos cursos e palestras organizados pelo grupo. Além disso, o departamento é encarregado de garantir a existência e atualização contínua dos relatórios documentários, assegurando a representação do grupo em reuniões externas por, pelo menos, um membro. Outras responsabilidades incluem a coordenação e garantia da padronização das apostilas de minicursos, formulários de feedbacks e documentos, bem como a manutenção da organização nas áreas de trabalho do Drive e OneDrive, incluindo a execução de backups semestrais no Drive. Além disso, o departamento tem como objetivo tornar mais acessível aos alunos alguns materiais didáticos necessários em sua formação acadêmica, por meio de empréstimos de livros e apostilas que foram doados pelos próprios alunos, bem como auxiliar outros cursos que tenham projetos similares, por meio da doação de livros excedentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia adotada para a realização das atividades do Departamento é por meio de reuniões semanais ou de acordo com a necessidade avaliada pelos membros. Nas mesmas, são discutidos assuntos referentes ao departamento, que podem surgir de reuniões gerais com o restante do grupo PET ou assuntos comuns ao departamento, assim

como, eventuais demandas, Os afazeres de modo geral são divididos entre as/os integrantes, mas, se necessário, as tarefas podem ser realizadas em reunião.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atuação do Departamento visa alcançar resultados cruciais para o sucesso contínuo do grupo. Isso inclui a manutenção diligente de documentos essenciais, garantindo sua constante atualização. Além disso, busca-se uma representatividade efetiva em reuniões, a expansão do histórico e a realização do documentário, dentre outras atividades. O Departamento emerge como um elemento fundamental para assegurar suporte contínuo ao grupo em sua trajetória, mantendo-o atualizado e bem representado diante da comunidade universitária. Também se espera auxiliar a formação acadêmica dos discentes, promovendo acessibilidade aos materiais didáticos necessários para o melhor aprendizado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quanto à metodologia de avaliação, sugere-se a adoção de feedbacks indiretos, obtidos por meio de reuniões de discussão com o grupo e encontros específicos do departamento. Adicionalmente, propõe-se a implementação de feedback direto através de formulários online conduzidos pelo Departamento de Recursos Humanos, os quais seriam administrados semestralmente. Por fim, outra abordagem de avaliação envolveria os repasses mensais, nos quais os membros do departamento apresentariam um resumo detalhado de todas as atividades realizadas no mês anterior, proporcionando uma visão cronológica das ações empreendidas.

Departamento de Infraestrutura

Carga Horária (semestral):

50 horas

Data Início da Atividade:

15/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

A gestão de infraestrutura tem como principal função fiscalizar a limpeza e garantir uma manutenção adequada do espaço físico do PET, por meio da escala de limpeza. Este departamento também assume a responsabilidade de controlar os gastos e fazer um levantamento das reposições necessárias de materiais para a realização de atividades no PET. Além disso, Infraestrutura é responsável pela organização do IntegraPET, sendo uma atividade de interação entre os petianos e egressos, promovendo também atividades como filmes que relacionem assuntos de engenharia.

Objetivos:

A atividade principal do departamento consiste em manter a organização do espaço físico do PET, abrangendo a limpeza e a realização de manutenções periódicas, com a colaboração do departamento de engenharia química. Além disso, o departamento promove atividades de integração do grupo por meio de confraternizações aos finais de semana, que incluem jogos e dinâmicas. Adicionalmente, é incumbido de redigir um documento destinado a orientar futuros membros de infraestrutura sobre a organização das atividades no semestre subsequente. Com a concessão da verba de custeio pelo MEC no final do semestre, foi avaliada a possibilidade de aquisição de materiais. Foi realizado um levantamento de demandas do grupo para analisar os bens necessários à execução das atividades no próximo semestre. Dessa forma, o departamento também desempenha o controle financeiro para garantir uma gestão eficiente dos recursos disponíveis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades do Departamento de Infraestrutura são planejadas durante reuniões semanais entre os gerentes. Durante esses encontros, são discutidas as demandas, responsabilidades e os progressos nas pesquisas individuais desde a última reunião. A distribuição de funções entre os gerentes é cuidadosamente realizada para evitar sobrecarga e leva em consideração a disponibilidade de cada um para tarefas específicas. Além disso, para decisões que requerem a participação de outros membros do grupo, como definições de datas e atividades para o IntegraPET, o Departamento traz essas discussões para as reuniões semanais do grupo. Quando necessário, repasses, documentos e formulários são compartilhados através da plataforma Slack para consulta e contribuições do grupo.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O departamento visa a obtenção de um senso de organização geral melhor estabelecido no grupo como um todo, além de manter o enfoque no zelo e cuidado com o estado físico da sala de permanência do PET. Financeiramente, espera-se estabelecer maior controle e experiência com as ferramentas utilizadas para fiscalizar todo o fluxo de dinheiro da entidade. Por fim, também almeja-se o bem estar e conforto de integrantes do PET ao proporcionar um ambiente adequado ao convívio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorre por meio de discussões internas do grupo durante as avaliações individuais, promovendo uma análise detalhada das contribuições de cada membra/o. Além disso, o Feedback 360°, que incorpora feedbacks de diversas fontes dentro e fora do departamento, permite uma visão holística das competências e do impacto de cada integrante e do departamento como um todo.

Departamento de Recursos Humanos

Carga Horária:

90 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Departamento de Recursos Humanos atua na manutenção das relações interpessoais entre as/os integrantes do Grupo PET Engenharia Química, de modo a preservar a qualidade da convivência e do trabalho em equipe no grupo. Para tanto, as/os gerentes do Departamento são responsáveis por planejar e aplicar atividades para fortalecer a integração entre os membros, realizar a verificação e controle do andamento das atividades nos departamentos e nas coordenadorias e realizar o acompanhamento individual de cada integrante do grupo. Da mesma forma, de tempos em tempos são promovidas reuniões que discutem sobre temas de inclusão para tornar o grupo mais acolhedor e inclusivo.

Objetivos:

O departamento visa assegurar a harmonia das relações interpessoais no grupo, realizando atividades de integração, acompanhamento e feedback. Tem-se como objetivo o bem estar das/dos integrantes do grupo, bem como plena realização dos deveres e obrigações de cada uma/um, aproveitamento de oportunidades para crescimento pessoal e crescimento do grupo, levando em consideração nossos pilares e valores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio de reuniões semanais, tarefas são atribuídas a cada gerente. Para gerenciamento de reuniões de trabalho e ordinárias, é realizada uma escala para que sempre tenhamos divisões equilibradas. Dinâmicas devem ser elaboradas a partir de pesquisas e discussão entre as/os membras/os, e posteriormente aplicadas a todo grupo. Para realização de feedbacks e acompanhamentos, deve-se disponibilizar com antecedência ao grupo um google formulário. Em reuniões gerais, são levantadas discussões pertinentes para melhor funcionamento do grupo. Cabe ao RH consultar a disponibilidade das pessoas para realização de reuniões e atividades, de modo a não interferir em compromissos inadiáveis das/dos membras/os. Ressalta-se a necessidade de adaptação do departamento frente a problemas delicados, principalmente por meio de capacitações quanto a gestão de conflitos e pessoas.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumentar a qualidade das atividades realizadas pelo grupo, podendo impactar nos três pilares base, indissociáveis, seguidos pelo grupo, assim podendo entregar para a

graduação, comunidade externa e, também, integrantes do PET EQ, serviços de qualidade alta, com alta pertinência, e proporcionando um ambiente feliz e confortável de trabalho para as/os membras/os. Manter as atividades organizadas, com prazos bem estabelecidos e cumpridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades do departamento serão avaliadas pelas/os integrantes do grupo através do formulário de feedback bimestral e da avaliação 360. Além disso, teremos também a ferramenta do formulário (DesenvolvePET) para que todas/os as/os integrantes possam mandar feedbacks pontuais ao longo do semestre.

Canal do YouTube

Natureza da Atividade: (X)Ensino, ()Pesquisa, ()Extensão

Carga Horária:

50 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

A coordenadoria do YouTube surgiu com o intuito de ampliar o alcance do grupo PET EQ UFPR, assim atendendo um público maior com as nossas atividades. No momento o canal tem como foco conteúdos e curiosidades da Engenharia Química em uma linguagem acessível e dinâmica. Vale ressaltar que com as atividades desenvolvidas houve um aumento no conhecimento sobre a plataforma, a qual é usada para transmitir ao vivo apresentações do ciclo de palestras e até mesmo serve como um local onde é possível acessar outras gravações de apresentações. No próximo ano buscaremos publicar novos conteúdos relacionados a matérias de engenharia e também continuar com a publicação dos vídeos do Podcast Estágia.

Objetivos:

É almejado no ano de 2025 a realização e criação de mais roteiros, gravação e edição de vídeos com os softwares apropriados, contando sempre com a divulgação nas redes sociais do grupo do conteúdo que está sendo produzido, principalmente através de stories na plataforma Instagram. Além de possibilitar a maior acessibilidade aos vídeos do canal, com a inclusão de legendas e a divisão por capítulos nos vídeos. Com isso, tem-se como objetivo principal atingir o máximo de pessoas possível, tanto dentro como fora da graduação, e criar uma quantidade significativa de conteúdo relevante dentro da área de engenharia química, uma vez que com o passar do tempo, o repertório de produção da coordenadoria aumenta.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano, são escolhidos os temas a serem abordados, resolução das questões envolvidas e redigidos os roteiros a serem utilizados na elaboração dos vídeos no canal. Os roteiros elaborados são apresentados à coordenadoria para verificar necessidade de alterações, e então são usados nas gravações, que podem ser realizadas tanto pelo roteirista quanto por outro coordenador. Além disso, as questões são escolhidas baseadas em matérias da graduação e os vídeos são feitos em ordem crescente de dificuldade do tema abordado. Nas publicações podem ser utilizados recursos visuais distintos, como as apresentações do Canva, a ferramenta de inserção de fórmulas do Google DocS e as ilustrações do Storyset, diversificando o estilo dos vídeos do canal. Juntamente com a publicação, podem ser incluídas legendas e a divisão dos vídeos em capítulos para torná-los mais acessíveis.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A expectativa é que o conteúdo dos vídeos seja um recurso valioso para auxiliar os graduandos do curso de Engenharia Química em suas disciplinas acadêmicas e na preparação para a vida profissional. Com a contínua expansão do canal do PET, buscamos alcançar não apenas estudantes de outros cursos dentro da UFPR, mas também de outras universidades, destacando a relevância dos temas abordados. Internamente, almejamos que os coordenadores desenvolvam habilidades essenciais em pesquisa, didática e produção de conteúdo audiovisual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação da atividade consiste na análise e acompanhamento das métricas do YouTube, dessa forma é possível avaliar se o vídeo foi assertivo, assim como a aceitação e curiosidade do público frente ao tema.

Desafio de Engenharia

Natureza da Atividade: (X)Ensino, (X)Pesquisa, ()Extensão

Carga Horária:

30 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Desafio de Engenharia é um projeto em formato de competição em que os discentes de Engenharia Química são instruídos/os a construir o protótipo de equipamento industrial a partir de materiais recicláveis encontrados no dia a dia. A atividade é realizada em grupos a partir dos materiais fornecidos e ocorre dentro de um intervalo de tempo predeterminado. Com a aplicação do projeto, o grupo visa mostrar aos estudantes um pouco da aplicação prática dos conteúdos que são contemplados ao longo do curso. Além disso, a atividade também tem como propósito avaliar aspectos relacionados a uma situação problema, de maneira análoga a problemas reais de empresas, e desenvolver atitudes de liderança, organização, trabalho em equipe e senso crítico, atributos muito demandados em processos seletivos de estágio para engenheiros.

Objetivos:

A construção do protótipo do equipamento e a resolução da situação problema a ele associada que é proposta pelo Desafio de Engenharia têm como objetivo mobilizar os participantes a colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, além de despertar a criatividade e o raciocínio lógico dos estudantes e exercitar a sua capacidade de gerenciar uma equipe. Dessa maneira, o grupo pretende proporcionar aos discentes a experiência de lidar com uma situação problema em uma indústria, de maneira a motivá-los a refletirem criticamente sobre as matérias cursadas na graduação e capacitá-los para dinâmicas de processos seletivos de estágio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se inicia com a escolha do equipamento e o desenvolvimento de um cronograma para a aplicação. Em seguida, é realizada uma fase inicial de pesquisa bibliográfica a respeito da situação problema em questão, de modo a adquirir informações suficientes para realizar a seleção dos materiais e a construção de protótipos do equipamento. Com isso, são realizados testes, de maneira a verificar a necessidade de alterações na proposta e possibilidades de materiais alternativos que sejam mais econômica e ecologicamente viáveis. Antes da aplicação efetiva do projeto, é realizada uma aplicação piloto com os integrantes do PET EQ UFPR, de maneira a testar a execução do equipamento mais uma vez e permitir que os demais integrantes entendam melhor a situação problema para que possam participar da comissão avaliadora da atividade. Dessa

forma, com a chegada da aplicação, os participantes são separados/os em equipes e são instruídos sobre a proposta da atividade. Ao final do tempo cedido para a construção, os equipamentos são testados e as equipes são classificadas de acordo com critérios preestabelecidos. Também é disponibilizado um formulário de feedback para os participantes poderem dar um retorno sobre o que acharam do projeto.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade venha a contribuir em diversos aspectos, como a promoção da qualidade da formação acadêmica dos alunos da graduação, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior, introduzindo novas práticas pedagógicas na graduação, e o estímulo à formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. Além disso, almeja-se que o PET ganhe visibilidade e que a participação dos alunos no processo seletivo e nas demais atividades do grupo seja incentivada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada com base nos dados fornecidos pelo formulário de feedback disponibilizado aos participantes. As suas respostas são compiladas pela coordenadoria e apresentadas ao grupo em uma reunião destinada à discussão da aplicação, de modo a identificar possibilidades de melhoria para as edições futuras.

Estagiando

Natureza da Atividade: ()Ensino, ()Pesquisa, (x)Extensão

Carga Horária:

60 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto Estagiando surge como uma iniciativa inovadora para proporcionar aos estudantes universitários uma visão mais aprofundada sobre o ambiente de estágio e as experiências vivenciadas por aqueles que já percorreram esse período crucial. Através de entrevistas no formato de PodCast e vídeo, o projeto visa criar um canal de comunicação dinâmico e acessível, trazendo relatos autênticos e insights valiosos de estagiários e ex-estagiários. Essa abordagem busca não apenas compartilhar histórias individuais, mas também oferecer orientação prática, conselhos úteis e reflexões que possam enriquecer a compreensão dos ouvintes sobre o que realmente implica estar em um ambiente profissional. Ao disponibilizar essas informações de maneira acessível, o Estagiando busca preencher uma lacuna crucial na preparação dos estudantes para o mundo profissional, proporcionando uma fonte valiosa de orientação e inspiração.

Objetivos:

O Estagiando tem como principais objetivos oferecer uma visão holística e prática do período de estágio aos estudantes universitários. Primeiramente, busca-se proporcionar uma compreensão mais elucidada das expectativas e desafios enfrentados durante o estágio, promovendo a tomada de decisões informada por parte dos futuros estagiários. Por meio da disseminação de informações e conselhos práticos, o projeto busca aprimorar a qualidade da preparação das/os estudantes para o mercado de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento profissional das/os mesmas/os.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia do projeto baseia-se na realização de entrevistas estruturadas com estagiários e ex-estagiários, seguindo o formato de PodCast. A seleção diversificada de participantes busca abranger diferentes áreas de atuação, níveis de experiência e contextos organizacionais. As entrevistas são conduzidas de maneira aprofundada, explorando os desafios enfrentados, as lições aprendidas e os momentos mais significativos durante o período de estágio, assim como a conciliação das atividades do estágio com as da graduação. A produção dos episódios inclui a edição para garantir a qualidade e engajamento. A divulgação dos episódios é feita por meio da plataforma Spotify, no canal chamado "PodPET Estagia". A interatividade também é incentivada, algumas semanas antes da gravação da entrevista é disponibilizado por meio da plataforma Instagram do grupo PET um post interativo onde as/os espectadores podem fazer perguntas que serão

selecionadas pelos gerentes do projeto para apresentá-las no momento da entrevista, promovendo assim a participação ativa da comunidade acadêmica no projeto Estagiando.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A expectativa é que os episódios sejam utilizados para que a graduação de Engenharia Química tenha uma noção maior da abrangência de caminhos após o período universitário. Entretanto, com a disseminação que foi realizada pelos meios de comunicação da UFPR, temos a expectativa que cada vez mais consigamos contemplar não apenas a nossa graduação, como de todas as engenharias da universidade de modo geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Antes de cada episódio ser postado para a graduação, liberamos ele apenas para os estudantes de dentro da entidade, onde criamos um formulário para pedir que apontem erros e sugestões de melhorias. Também pedimos que sejam realizados pedidos de futuros convidados, visando contemplar todos os campos possíveis de atuação da Engenharia Química, bem como empresas que são apreciadas pelos estudantes.

Feira de Cursos e Profissões

Natureza da Atividade: (X)Ensino, ()Pesquisa, (X)Extensão

Carga Horária:

40 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

Depende da data da feira no ano que vem.

Descrição/Justificativa:

A Universidade Federal do Paraná promove anualmente a Feira de Cursos e Profissões. A Coordenação do Curso de Engenharia Química promove um stand, em parceria com o PET Engenharia Química, que organiza as atividades que serão apresentadas e coordena os voluntários. Tem como finalidade informar melhor ao público sobre a carreira do Engenheiro Químico e detalhes sobre o curso na UFPR.

Objetivos

Atrair os vestibulandos para o curso de Engenharia Química; Elucidar possíveis dúvidas referentes à profissão do Engenheiro Químico e ao curso na UFPR; Enfatizar as áreas possíveis de atuação de um Engenheiro Químico; Buscar a excelência na atividade; Proporcionar uma oportunidade para voluntários do curso de Engenharia Química de transmitir suas experiências com o curso e a profissão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

É uma atividade com data agendada pela UFPR e não pelo grupo, portanto depende da data de abertura das inscrições para o vestibular. No primeiro semestre haverá uma reavaliação nos experimentos selecionados para a feira e são realizadas as primeiras tratativas com a coordenação e a PROGRAD sobre o evento, com reuniões semanais de trabalho dentro da coordenadoria. Mais próximo do evento, aplicar um treinamento sobre a operação de cada experimento com os voluntários; Manter contato com o responsável pela organização da Feira; Buscar uma parceria com a coordenação do curso na elaboração do material gráfico a distribuir na Feira; Montagem do stand e remoção ao final do evento; Controle e organização da escala de presença dos voluntário e petianos durante o evento.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o grupo desenvolva e aperfeiçoe experimentos criativos e simples que possam exemplificar algumas áreas de atuação da Engenharia Química e atrair o público alvo. Também busca-se atingir uma expressiva participação dos alunos e professores da graduação, tendo sempre o controle dos voluntários inscritos para que tudo ocorra dentro do planejado. Colaborar para que o número de candidatos ao curso seja maior e com melhor conhecimento sobre a Engenharia Química. Auxiliar no conhecimento de

gerenciamento de grupo para aquelas pessoas que estão na organização do evento. Contribuir para a consciência social de todas as pessoas envolvidas no evento, ajudando os alunos na escolha profissional e maior conhecimento sobre o curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do evento, será disponibilizado um formulário de feedback online direcionado para os voluntários. O mesmo visa avaliar aspectos da organização, transporte, horário dos turnos, disposição do stand, e também receber elogios, críticas e sugestões relacionadas ao conteúdo levado para o evento. Os resultados do formulário serão compilados e então levados para discussão interna em reunião do Grupo PET Engenharia Química UFPR, para que os discentes, junto do tutor do grupo, possam repensar as atividades, visando melhorá-las.

Gloss e Gel

Natureza da Atividade: Ensino, Pesquisa, Extensão

Carga Horária:

35 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto de Gloss e Gel desenvolvido pelo grupo PET EQ UFPR, tem como intuito abranger tanto a comunidade interna quanto a externa da Universidade. Para isso, a proposta é apresentar aos alunos do ensino médio informações em relação à Instituição, por meio de voluntários que compartilham conhecimentos adquiridos no curso de Engenharia Química, exemplificando métodos de confecção, abordando conceitos relacionados a alguns cosméticos utilizados no cotidiano das pessoas.

Objetivos:

O projeto tem como meta difundir ideias inovadoras e práticas laboratoriais relacionadas à Engenharia Química entre estudantes do Ensino Médio, integrando a comunidade externa aos projetos desenvolvidos dentro da Universidade. Dessa forma, essa coordenadoria consiste na implementação de um minicurso sobre a produção de cosméticos, especificamente gloss labial e gel de cabelo, destinado aos alunos da graduação para que posteriormente, esses discentes possam estar capacitados suficientemente para serem monitores das aplicações que ocorrerão nas escolas, contribuindo para o cumprimento das horas de extensão exigidas no novo currículo. Sendo assim, a Engenharia Química será divulgada de maneira mais eficaz e através da confecção dos produtos pode-se estimular potenciais interessados a considerar a instituição para seus estudos futuros. Além disso, o projeto desempenha um papel significativo na formação social e cidadã dos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso do Gloss e Gel é estruturado para ser ministrado de forma presencial, utilizando um laboratório da Universidade Federal do Paraná (UFPR). As atividades envolvidas no minicurso e na aplicação em escolas abrangem diversas etapas. Inicialmente, o grupo escolhe a data do minicurso de treinamento para os voluntários e reserva o laboratório. Depois disso é necessário organizar as inscrições e divulgá-lo, a fim de obter um melhor retorno de discentes inscritos no projeto. Os ministrantes do minicurso de treinamento, que são do PET Engenharia Química UFPR, são responsáveis por dividir a aula, reorganizar o material didático e realizar o treinamento, capacitando assim os

monitores. Após isso, é necessário escolher uma escola para a aplicação destinada ao ensino médio. Durante a aplicação, são realizadas as aulas e aplicado formulário de feedback. Posteriormente, os resultados do feedback são apresentados em uma reunião do grupo PET EQ UFPR, e os certificados são emitidos para os discentes que foram como monitores.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que a aplicação do Minicurso forneça uma experiência pessoal e profissional com a extensão para os discentes participantes. Além disso, espera-se que os alunos que assistirão e aprenderão a confecção dos cosméticos tenham um maior acesso a equipamentos laboratoriais e conhecimento sobre os fármacos e seus fundamentos teóricos. Por fim, no âmbito interno, é desejado que os coordenadores desenvolvam habilidades de pesquisa, didática, confecção de fármacos e oratória.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o treinamento, serão enviados formulários de Feedback para os voluntários, e também, aos professores presentes. Em cada aula do minicurso para os discentes de Engenharia Química, os participantes deverão dar seus feedbacks a respeito da aula em questão. Ao final da aplicação na escola selecionada, também será enviado um formulário para que os discentes e docentes avaliem o minicurso.

Iniciação Científica

Natureza da Atividade: Ensino, Pesquisa, Extensão

Carga Horária:

30 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

A Iniciação Científica (IC) relaciona-se a um projeto de extensão que fornece um aprendizado adicional, realizado pelos alunos interessados ainda durante a graduação, com e sem bolsa, respectivamente. Por meio da inserção em projetos de pesquisa, orientados por equipes de professores e pesquisadores da universidade, essas atividades auxiliam no desenvolvimento de concepções importantes para o aluno, tanto acadêmica quanto profissionalmente, utilizando a pesquisa científica como fonte de apoio teórico e metodológico. Dotado dessa informação, e que um dos pilares do PET faz referência à pesquisa, a participação de membros do grupo é extremamente incentivada, pois contribuem tanto para a formação individual quanto para a coletiva, a qual diz respeito ao desenvolvimento de atividades com foco na comunidade interna e externa.

Objetivos:

Estimular o interesse na pesquisa científica por parte dos alunos da graduação, de forma a desenvolverem o pensamento científico, criatividade, aprendizagem técnica e métodos de pesquisa, dessa forma, gerar um aumento na produção científica. Além disso, contribuir com a integração entre alunas/os do ensino médio, graduação e pós-graduação, contribuindo para a redução no tempo de titulação de mestres e doutores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os discentes interessados em ingressar na pesquisa acadêmica irão contatar os docentes com linhas de pesquisas abertas para Iniciação Científica. É estabelecido um contrato compreendendo a duração (em meses) da participação do discente na pesquisa, bem como a carga horária semanal a ser cumprida. Quanto às atividades desempenhadas, estas são decorrentes tanto da linha de pesquisa selecionada pela/o discente quanto da metodologia do docente encarregado pela orientação.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Através da participação de discentes em projetos de iniciação científica espera-se desenvolver novos aprendizados, desenvolvimento de pensamento científico em linhas de pesquisa relacionadas à Engenharia Química. Ademais, há a possibilidade de contribuição para projetos internos do grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apresentação dos projetos desenvolvidos na Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE).

Mnicursos PET

Natureza da Atividade: (x) Ensino, ()Pesquisa, (X)Extensão

Carga Horária:

125 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

Observou-se uma necessidade de diversos cursos de graduação e pós graduação da Universidade Federal do Paraná, de projetos voltados à profissionalização dos discentes, complementando os conhecimentos adquiridos dentro da sala de aula com aqueles obtidos por meio de minicursos. Com isso, o PET EQ desenvolveu aulas sobre diversos softwares e habilidades não tão exploradas nas aulas para poder suprir essa falta. Por meio da interação discente-discente, os alunos podem aprender a utilizar a calculadora científica, Aspen Plus, Planilhas LibreOffice, Scilab, Power Bi e outros programas.

Objetivos:

Os objetivos desses minicursos são profissionalizar e capacitar os alunos de Engenharia Química e demais cursos para a utilização de softwares e outras habilidades requeridas pelo mercado de trabalho. Dentro dessas aulas busca-se compreender as partes mais básicas até as aplicações mais utilizadas e sua ligação com as matérias estudadas nos cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a aplicação do minicurso, usualmente é utilizada as apostilas pré-confeccionadas por egressos e membros do grupo atual e, inicialmente, os coordenadores responsáveis fazem uma revisão destas apostilas.

Para a aplicação do minicurso, o grupo primeiramente escolhe a data das aulas e reserva a sala de computadores do prédio de Engenharia Química. Na sequência, as/os ministrantes responsáveis por cada aula são selecionadas. Em seguida, são realizados os treinamentos e as/os monitoras/es de cada aula são definidos. Simultaneamente, as inscrições são organizadas, e é realizada a divulgação do minicurso nas salas de aula, com cartazes no bloco de Engenharia Química e por meio das redes sociais. Com a chegada da aplicação, é disponibilizado o material didático no nosso site, as presenças nas aulas são registradas, e são disponibilizados os formulários de feedback. Por fim, ocorre a apresentação e discussão dos resultados do feedback do minicurso juntamente com o grupo, e os certificados das/os participantes que atingiram a participação requisitada são impressos.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que possamos impactar a carreira dos discentes que tiveram as aulas, de forma a complementar a sua graduação com o conhecimento técnico no uso de ferramentas úteis dentro e fora da universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade ocorre por meio de um formulário de feedback aplicado no término de cada aula. Posteriormente, os feedbacks são consolidados e discutidos em uma reunião do grupo PET Engenharia Química UFPR. Nessa reunião, são abordadas as avaliações das aulas e dos minicursos como um todo, incorporando melhorias e considerando críticas para aprimorar as próximas aplicações.

Participação em Eventos

Natureza da Atividade: Ensino, Pesquisa, Extensão

Carga Horária:

10 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

Os eventos PET são encontros anuais realizados entre os grupos PET de todo o país com o objetivo de propiciar trocas de experiências, discussões e reivindicações de melhorias a respeito do programa. Eles ocorrem em âmbito local, estadual, regional e nacional, de forma que o grupo PET Engenharia Química participa dos encontros InterPET, da Jornada Paranaense dos Grupos PET (JOPARPET), do Encontro Regional dos Grupos PET da Região Sul (SULPET) e do Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET). Adicionalmente, o grupo participa da Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão (SIEPE), que é um evento anual promovido pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) para divulgar atividades e programas acadêmicos coordenados pelas diversas Pró-Reitorias da Universidade, contemplando o Encontro de Atividades Formativas (EAF), o Encontro de Extensão e Cultura (ENEC), o Evento de Iniciação Científica (EVINCI), o Evento de Inovação Tecnológica (EINTI) e o Encontro Diversidade e Inclusão Social na Pesquisa e Extensão (EDISPE).

Objetivos:

Ao incentivar a participação nos eventos, o grupo pretende fomentar a formação pessoal e profissional das/os integrantes em função das atividades, palestras e discussões que são realizadas a cada edição. O contato com os projetos realizados pelos outros grupos PET e por outros programas da UFPR também é muito frutífero para despertar ideias de atividades a serem adaptadas para o grupo ou a serem incluídas nos projetos existentes. Além disso, por meio da apresentação dos trabalhos, o grupo é capaz de trazer uma maior visibilidade para as nossas atividades e disseminá-las dentro e fora da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo é avisado a respeito das próximas edições dos eventos por meio das redes sociais ou do contato com os demais grupos PET da UFPR. Dessa forma, são divulgadas as datas, a programação, o procedimento das inscrições e as normas para a submissão dos trabalhos. Com isso, o grupo discute internamente sobre a disponibilidade dos membros para participar da ocasião e do interesse do grupo em submeter trabalhos. A partir de então, a submissão e a participação ficam sob a responsabilidade dos interessados, com o apoio do grupo e do tutor do grupo no que for necessário. Após o término do evento, é realizada uma reunião em que se discute sobre os assuntos abordados e os participantes apresentam o retorno dos trabalhos submetidos.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a participação do grupo nos eventos PET e na Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão, espera-se que as/os integrantes possam interagir e dialogar com participantes de outros grupos PET e de outros programas da UFPR, oportunizando momentos de troca de experiência e construção coletiva. Ademais, pretende-se que as/os membras/os possam participar ativamente da defesa dos interesses do programa e na disseminação da importância das atividades realizadas pelas universidades públicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos trabalhos que são apresentados é realizada durante o evento pela banca examinadora responsável. Paralelamente, após o término da ocasião, o grupo realiza uma reunião interna para discutir os aspectos da edição e difundir as ideias e os feedbacks recebidos entre todas/os as/os integrantes.

Processo Seletivo

Carga Horária:

60 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

16/12/2025

Descrição/Justificativa:

Com a frequente saída de integrantes discentes do grupo é essencial o recrutamento de novos alunos. Anualmente o grupo PET analisa a quantidade necessária de processos seletivos (um ou dois por ano), visando manter-se com um número de integrantes próximo ao máximo permitido e assim ter melhor divisão das atividades, garantindo um alto aproveitamento.

Objetivos:

O objetivo do processo seletivo é a obtenção de pessoas que estão interessadas em ingressar no PET EQ e possuem o perfil ou a capacidade de trabalho do grupo. O processo seletivo é organizado para durar aproximadamente 4-6 semanas, para que as/os discentes de engenharia química possam se adaptar e uma avaliação justa seja feita. Assim como a difusão do programa entre as/os discentes e incentivando sua participação nele.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo seletivo será planejado para ocorrer de forma presencial, vale ressaltar que há a montagem de um calendário que é aprovado por todo o grupo. Apesar dessa mudança a essência do PS se manterá, ou seja, primeiramente serão realizadas as inscrições e a certificação de que todas/os as/os participantes terão condições de dar continuidade ao processo de seleção por meio de plataformas digitais. Após essa etapa, serão realizadas dinâmicas avaliativas e uma entrevista individual com cada candidata/o. Tendo em mente esse primeiro contato, haverá uma lista das/os candidatas/os os quais passaram a vivenciar mais de perto o cotidiano das/os membras/os do grupo PET Engenharia Química, com reuniões sobre o grupo, sobre os seus projetos e a sua divisão interna, e sobre o programa como um todo. Durante a vivência também será elaborado 1 seminário, no qual será avaliado a iniciativa da procura de informações sobre o tema, assim como o domínio do mesmo e aspectos, como postura, comunicação, trabalho em grupo, liderança entre outros. Indo além, será requisitado um relatório no qual é abordado as experiências da vivência e no final há entrevista final com as/os candidatas/os remanescentes, acompanhada por todo o Grupo PET Engenharia Química e pelas/os professoras/es convidados para participar da banca avaliativa. Logo após, as/os concorrentes aprovadas/os foram escolhidas/os em conjunto pelo grupo. Ademais, as/os candidatas/os desclassificadas/os terão a oportunidade de receber um feedback sobre o seu desempenho ao longo do processo seletivo e futuramente tentar novamente um ingresso ao grupo PET.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado do processo seletivo é a aprovação das/dos discentes, das/os quais possam ingressar imediatamente nas atividades do grupo, ou seja, são capazes de auxiliar na melhora à quantidade e à qualidade dos projetos que o grupo é capaz de desenvolver no semestre. Além disso, haverá a entrada de novas ideias e, conseqüentemente novos projetos desenvolvidos pelo grupo PET.

Vale ressaltar que outros resultados indiretos esperados são a melhora do crescimento pessoal e construção coletiva dentro do grupo PET, o qual além de auxiliar no conhecimento também formará pessoas melhores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação da atividade pelo grupo consiste em uma primeira apresentação do planejamento do processo seletivo, no qual é debatido e discutido as possibilidades mais adequadas da aplicação, assim como sugestões de alteração.

Projeto Ambiental e Kefir

Natureza da Atividade: Ensino, Pesquisa, Extensão

Carga Horária:

20 horas

Data Início da Atividade:

Retorno das aulas presenciais de 2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista o cenário atual da universidade com respeito ao descarte de resíduos, o grupo PET Engenharia Química sentiu necessidade de elaborar um projeto de conscientização ambiental, tendo em vista também a indissociabilidade da tríade ensino, pesquisa e extensão em sua realização. Da mesma forma, busca-se promover uma pesquisa bibliográfica e procedimentos experimentais práticos a partir do cultivo de uma colônia de kefir, elaborando bebidas probióticas para degustação e análise química e sensorial.

Objetivos:

Com base na tríade pesquisa, ensino e extensão do programa, o projeto ambiental visa fornecer uma destinação ambientalmente mais correta para os resíduos orgânicos sólidos, além de ofertar conscientização a comunidade a respeito das alternativas para a reciclagem desses resíduos. Ademais, o projeto iniciou pesquisas a respeito de composteiras em tamanho real visto que no ano de 2024, com o auxílio da professora Regina Weinschutz a composteira estudada será a construída pelos integrantes do grupo PET no Centro Politécnico, buscando um ambiente seguro e um modelo de composteira que impeça algumas interferências naturais. Juntamente com isso, observou-se no Kefir uma oportunidade de expandir as pesquisas do grupo em um produto com grande espaço de expansão como o kefir.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a obtenção de conhecimento no tema, utilizar-se-á o fichamento de artigos produzidos sobre o assunto, com posterior discussão sobre os mesmos, além de estudo das variáveis que afetam o processo e de testes dos produtos obtidos no crescimento de plantas. Ademais, espera-se realizar a montagem de uma composteira real a fim de realizar análises da compostagem nível macro, utilizando para isso os resíduos do Restaurante Universitário do Centro Politécnico.

Adicionalmente, é planejado a produção de vídeos explicativos para o aumento do alcance do projeto, será explicado, com base nas pesquisas efetuadas, maneiras de como produzir uma composteira, como preparar o kefir, além da orientação de todos os cuidados necessários, com o auxílio da cartilha desenvolvida pela coordenadoria.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com as pesquisas desenvolvidas, e, a partir das análises a respeito de propriedades físico químicas do composto obtido das composteiras localizadas no Centro Politécnico, espera-se oferecer um fim alternativo para resíduos orgânicos sólidos que seja viável para a comunidade externa. No ano de 2023, a cartilha educativa foi publicada e para 2025, desejamos aplicar, juntamente com o Projeto Meio Ambiente, aplicar os conhecimentos discorridos na cartilha e alcançar um público alvo cada vez maior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussão interna ao grupo, assim como recepção aos feedbacks da cartilha e de possíveis aplicações realizadas.

Projeto Disseminando o Conhecimento

Natureza da Atividade: (X) Ensino, ()Pesquisa, (X)Extensão

Carga Horária:

60 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto "Disseminando o Conhecimento", conduzido pelo grupo PET EQ UFPR, visa elucidar as/os estudantes do ensino médio em escolas públicas o que é a Engenharia Química. Além disso, busca fornecer informações sobre a estrutura da UFPR, incentivando-as/os a considerar a possibilidade de cursar uma graduação nessa Universidade.

Objetivos:

O projeto tem como meta a redução do índice de evasão escolar no ensino médio dos colégios públicos de Curitiba e região. Para alcançar esse objetivo, busca-se estimular o ingresso das/os estudantes no ensino superior por meio de apresentações realizadas nas escolas públicas. Durante esses eventos, as/os membras/os do projeto em conjunto com as/os voluntárias/os da comunidade acadêmica compartilham informações atualizadas sobre as universidades, com ênfase no curso de Engenharia Química da UFPR, visando motivar os alunos a participarem de processos seletivos como vestibulares e o ENEM. A cada intervenção, o grupo procura ampliar o alcance para sensibilizar o maior número possível de estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente, é realizado o contato com escolas por e-mail para verificar disponibilidade e interesse na aplicação do projeto. Depois, após a revisão e possível atualização dos materiais disponíveis, é feita a apresentação de conteúdos por meio de slides e experimentos científicos. Os slides são apresentados de maneira a elucidar todos os discentes sobre as oportunidades e auxílios da UFPR, bem como sobre o curso de engenharia química, como também estão em constante melhora com o auxílio dos feedbacks recebidos de professores e alunos.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com as aplicações, espera-se auxiliar as/os estudantes indecisas/os a respeito do curso que pretendem ingressar, ou que não planejam ingressar no Ensino Superior como um todo. Para tanto, pretende-se elucidar quaisquer dúvidas que existam a respeito do ingresso na universidade, das políticas de acesso e dos campos de atuação em que elas/es podem

atuar na engenharia química. Paralelamente, almeja-se realizar a disseminação do curso de Engenharia Química, da Universidade Federal do Paraná e da universidade pública em geral nas instituições de ensino contempladas, ampliando a procura pelo curso e pelo ingresso nas instituições.

Adicionalmente, pretende-se que o projeto possibilite o crescimento pessoal e profissional das/os PETianas/os e voluntárias/os envolvidas/os, com o fortalecimento dos seus conhecimentos a respeito do curso e da Universidade, a melhora das suas habilidades de comunicação e o contato com a comunidade externa e a educação pública do município.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos trabalhos realizados é feita por meio de formulários de feedback disponibilizados aos professores e discentes contemplados com cada aplicação do projeto. Além disso, reuniões regulares entre participantes determinam as medidas tomadas para melhorar a coordenação com base na retroalimentação já comentada. Feedbacks informais do grupo e avaliações semestrais gerais também são de suma importância para o bom andamento do projeto e integração de melhorias constantes.

Projeto Meio Ambiente (PMA)

Natureza da Atividade: () Ensino, () Pesquisa, (x) Extensão

Carga Horária:

60 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2024

Data Fim da Atividade:

10/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Projeto Meio Ambiente (PMA) é aplicado anualmente pelo PET Engenharia Química desde 2009, e consiste em uma visita realizada por PETianas/os e voluntárias/os da comunidade acadêmica a instituições públicas de ensino de Curitiba e região metropolitana. No ano de 2023 conseguimos realizar a primeira aplicação pós pandemia. Nessas atividades, são aplicadas atividades lúdicas com o objetivo de sensibilizar e conscientizar as/os estudantes a respeito de conceitos relacionados à preservação ambiental no ambiente urbano. Ao mesmo tempo as/os voluntárias/os têm contato com a comunidade exterior à universidade e podem repassar todo o conhecimento adquirido em sala de aula. Para tanto, são planejadas dinâmicas, rodas de conversa, confecção de utensílios com material reciclado e teatros para apresentar às crianças e os temas abordados incluem separação do lixo, reciclagem, redução do desperdício, consumo consciente, compostagem e desmatamento.

Objetivos:

O PMA tem o propósito de despertar nas/os alunas/os do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental das escolas contempladas o cuidado com a natureza e de fornecer a elas os conhecimentos necessários para contribuir com a preservação do meio ambiente no seu cotidiano. Além disso, busca-se motivar as crianças a compartilhar o que foi aprendido com as/os suas/eus familiares e amigas/os e auxiliar as instituições de ensino a incluir a educação ambiental no seu planejamento pedagógico de maneira mais presente e prática, preservando os frutos das aplicações.

Paralelamente, o projeto contribui para a formação pessoal, profissional e acadêmica das/os PETianas/os e das/os demais voluntárias/os envolvidas/os na aplicação. Isso se dá em função da pesquisa necessária para colocar as atividades em prática e pelo contato com a comunidade externa que é possibilitada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será conduzida mediante o contato inicial com uma instituição de ensino público que atenda crianças do fundamental I, assim como associações beneficentes, a fim de viabilizar a realização da aplicação. Após obter uma resposta positiva, é efetuada uma visita ao local da aplicação para coleta de informações adicionais, como faixa etária, identificação de crianças com deficiência (PcD) e definição da data e horário para a visita subsequente.

Com base nessas informações, inicia-se a organização interna das atividades a serem aplicadas, utilizando um documento elaborado durante o período pandêmico que esteja alinhado à base curricular dos alunos. Além disso, a mobilização de discentes de engenharia química para a aplicação é coordenada, envolvendo a criação de um manual para voluntárias/os, a realização de uma reunião para apresentar as atividades a serem desenvolvidas e a definição do transporte até o local.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados centrais desta atividade abrangem primariamente a promoção de um ambiente propício para sensibilizar as crianças das escolas quanto à importância do cuidado com o meio ambiente. Entende-se que educar e instruir desde os primeiros anos contribui significativamente para os ganhos da sociedade futura. Além disso, almejamos impactar positivamente a vida dos voluntários, uma vez que estarão envolvidos no trabalho com crianças provenientes de diversas realidades. A experiência proporciona não apenas um valioso serviço à comunidade, mas também promove um crescimento pessoal enriquecedor para os participantes, tornando a iniciativa ainda mais gratificante.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As propostas serão apresentadas ao grupo e será realizado um treinamento com o mesmo, para que feedbacks a respeito do cronograma criado pela coordenação sejam dados. Formulário de Feedback de voluntárias/os nas aplicações, e das escolas nas quais o projeto foi aplicado.

Química Aplicada

Natureza da Atividade: Ensino, Pesquisa, Extensão

Carga Horária:

20 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto da Química Aplicada foi criado para averiguar sobre a viabilidade de criação de um cosmético. Inicialmente, avaliamos inúmeros tipos e por fim decidimos seguir para a área de sabão. Sendo assim, todas as pesquisas e fichamentos estão sendo voltados para a compreensão desse ponto. Vale ressaltar que como se trata de um produto usado na pele inúmeras pesquisas devem ser feitas a fim de entender melhor como ocorre a produção, a criação e a legislação desse produto.

Objetivos:

O principal objetivo é a criação de um sabão com ingredientes mais naturais e até mesmo ecológicos, ao mesmo tempo que seja eficaz. Ademais, os objetivos secundários residem na realização de pesquisas e fichamentos referentes ao tema de sabão como produção, testes de estabilidade/qualidade/segurança, formulações e funções de cada componente, para posteriormente apresentar a fórmula para a comunidade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de fichamentos de materiais, como artigos e receitas sobre a produção de um sabão, assim como, materiais e manuais a respeito de testes de qualidade, densidade, pH entre outros. E em condições favoráveis conseguir ir para a fase laboratorial, criando de fato o sabão, após os testes confeccionar um manual para aplicar um minicurso de sabão

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se dar continuidade às pesquisas relacionadas a insumos sustentáveis para o desenvolvimento do sabão, obtendo a orientação de um docente para o desenvolvimento do projeto e seus respectivos testes laboratoriais e posteriormente ensinar a produção por meio de um minicurso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação da atividade do grupo se dará por meio da discussão interna dos achados e fichamentos dentro da coordenadoria, e se necessário levar os achados em ROs para divulgação interna no grupo.

Recepção

Natureza da Atividade: (X)Ensino, ()Pesquisa, (X)Extensão

Carga Horária:

30 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

Divulgação do PET EQ e suas atividades para os calouros do curso durante a Semana de Recepção dos novos discentes, de forma que haja um incentivo para os alunos participarem do grupo e de suas atividades como discentes de Engenharia Química.

Objetivos:

Apresentar o grupo as/aos calouros/os de Engenharia Química, dar boas vindas e promover a integração dos calouros entre si. Manter um contato contínuo com os calouros, visando aumentar seu interesse pelo grupo PET, assim como influenciar a participarem em suas atividades. Aumentar o contato com os calouros, tendo maiores possibilidades também de suas participações nos minicursos iniciais ofertados pela entidade, como por exemplo o Minicurso de Planilhas Eletrônicas LibreOffice Módulo 1.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Iniciaremos o planejamento através do contato com o DAEQ, para saber sobre a semana dos calouros já que é o nosso Diretório que organiza essa recepção. A plataforma e a data da atividade serão informadas pelo diretório acadêmico. Com isso, realizaremos uma apresentação sobre o que é e como funciona a entidade, além da divulgação de nossas atividades e do nosso Processo Seletivo. Ademais, será planejado alguma dinâmica de forma que aproxime a entidade dos alunos ingressantes do curso. Posterior a apresentação será divulgado o link do formulário de feedback.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Mostrar aos calouros as atividades desenvolvidas pelo grupo, bem como seus ideais. Também será ressaltado o que o PET pode oferecer a eles como graduandos e membros do PET. Espera-se também uma aproximação do grupo com os calouros e que o torne mais atrativo para que tenham interesse em ingressar no PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação das atividades através de formulário online disponibilizado aos participantes, possibilitando avaliação interna (exceto na apresentação do grupo às/aos discentes). Retorno com as mídias sociais e número de participantes do primeiro período em atividades

realizadas pelo grupo posteriormente no semestre, tais como o Minicurso de Planilhas Eletrônicas LibreOffice- Módulo I e o Processo Seletivo para admissão de novos membros.

Semana Acadêmica de Engenharia Química (SAEQ)

Natureza da Atividade: (X)Ensino, ()Pesquisa, (X)Extensão

Carga Horária:

40 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

22/09/2025

Descrição/Justificativa:

É notável que a Semana Acadêmica de Engenharia Química da UFPR é um evento anual, sendo o mesmo idealizado e organizado pelos alunos de Engenharia Química da Universidade Federal do Paraná. Dessa maneira, muitos membros do PET participam da organização do evento como forma de aplicar as habilidades desenvolvidas dentro do Programa.

Objetivos:

O principal objetivo dessa coordenadoria é de trazer palestras, visitas técnicas, minicursos e workshops com temas atuais na área de Engenharia Química para os discentes, sendo assim gerando um ambiente propício ao desenvolvimento e compartilhamento de informações.

Entre os principais objetivos da SAEQ, é possível destacar a geração de um ambiente de reflexões sobre diversas áreas da engenharia química, indo além do incentivo ao desenvolvimento de habilidades necessárias ao engenheiro e seu futuro no âmbito profissional, de inovações tecnológicas, mercado de trabalho, áreas de atuação, entre outras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio da distribuição das atividades relacionadas a gestão do evento, os quais englobam, marketing, processo seletivo, aquisição de palestrantes, avaliação de temas, criação de planos de patrocínio entre outras diversas atividades que estão interligadas a realização do evento em si.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado alcançar o maior número possível de alunos participantes, assim como criar um ambiente propício ao desenvolvimento do interesse destes para as atividades, por meio de palestras e outras atividades que complementam a formação. Também é esperado a contribuição de professores, seja por meio da ajuda como palestrantes ou ministrantes de cursos, e também com a ajuda do departamento do curso, facilitando assim o desenvolvimento da atividade. Já os resultados esperados residem na melhora de áreas

personais como trabalho em equipe, gerenciamento de equipes, gerenciamento de tarefas, planejamento, organização, contato com empresas, networking entre outros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação será por meio de discussões internas criadas pelos membros do grupo que decidirem participar da gestão do evento.

Cerâmicas

Natureza da Atividade: (X)Ensino, ()Pesquisa, ()Extensão

Carga Horária:

20 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

A coordenadoria foi criada depois do contato de um dos integrantes do grupo com o auxiliar de laboratório Walderson, o que acarretou na proposta da criação de um possível novo minicurso para a instituição, ideia que foi repassada ao grupo e aceita por todos. O Cerâmicas terá a função de capacitar os discentes do PET em relação ao funcionamento de cerâmicas brancas e vermelhas, para posteriormente ser realizado uma aplicação para a comunidade externa à universidade, com o intuito de gerar uma nova fonte de renda a esses. Da mesma maneira, pretende-se buscar utilizar filtros feitos de cerâmicas para a promoção de um modelo de engenharia para ser utilizado em apresentações do PET.

Objetivos:

O objetivo da coordenadoria Cerâmicas é despertar o interesse dos membros do PET e da graduação pela cerâmica, promovendo uma abordagem prática e participativa. Com o intuito de proporcionar uma imersão completa, a coordenadoria busca envolver os membros em aulas práticas no laboratório, explorando as técnicas na confecção de peças cerâmicas. A iniciativa visa não apenas apresentar os fundamentos teóricos, mas também oferecer uma experiência tangível, permitindo que os participantes explorem a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Ao incentivar a participação ativa em experimentos laboratoriais, o Cerâmicas busca consolidar uma base sólida de habilidades técnicas e promover uma compreensão aprofundada dos processos cerâmicos. A ideia é criar um ambiente de aprendizado contínuo, onde os membros do PET não apenas se beneficiem do conhecimento adquirido, mas também possam compartilhar suas experiências e habilidades com outros estudantes e interessados na área por meio dos modelos criados

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia adotada baseia-se em uma abordagem colaborativa e prática. É planejado estabelecer ainda mais a parceria com o técnico Walderson, especializado do laboratório de cerâmicas, cuja experiência será fundamental para orientar e enriquecer o processo de aprendizado. Além disso, o projeto pretende continuar os minicursos explicativos que transcendem o âmbito teórico, destacando-se por uma abordagem mais prática que permitirá aos participantes explorar diretamente as diversas etapas da produção de peças cerâmicas, as aulas seriam ministradas pelo técnico do laboratório, e monitorada pelos integrantes do projetos e confeccionar modelos de engenharia utilizando os conhecimentos adquiridos.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contemplar os participantes ao capacitá-los na confecção de objetos de cerâmica, bem como no ensino sobre o assunto em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Na coordenadoria Cerâmicas, a avaliação é centrada no feedback contínuo dos participantes. Após cada aula e atividade, incentivamos discussões abertas para captar impressões e sugestões dos membros. Esses insights são essenciais para adaptar e aprimorar as práticas do grupo, atendendo de maneira mais direta às necessidades e expectativas dos participantes.

GT Monitoria

Natureza da Atividade: (X)Ensino, ()Pesquisa, ()Extensão

Carga Horária:

30 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

A coordenadoria foi criada com o intuito de suplementar as matérias que não possuem monitores. Durante o ano de 2024, foi observado que algumas matérias não haviam monitores pela falta de procura dos alunos. Com isso, o PET pensou em entrar em contato com os professores dessas matérias para ofertarmos essa monitoria e assim, auxiliamos tanto os discentes como os docentes.

Objetivos:

O objetivo principal é auxiliar os alunos promovendo aulas pré prova, disponibilizando materiais e tirando dúvidas das matérias que não possuem monitores. Assim, além de complementar uma falta, estaríamos promovendo a interação entre o PET e a graduação e o PET com os professores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se entrar em contato com os professores das matérias para ver se eles têm interesse em monitores. Em caso de afirmativa, buscaremos desenvolver materiais gratuitos divulgados no nosso site para auxiliar os discentes com a matéria. Da mesma maneira será realizado horários para tirar dúvidas e aulas pré prova com o mesmo intuito.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contemplar os participantes facilitando a aprovação desses nas matérias com a monitoria ofertada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão disponibilizados formulários de feedback para os monitores, de forma a podermos verificar se o material e a ajuda foi proveitosa. Com essas informações, serão realizadas reuniões dentro do grupo para promover melhorias e também repassaremos para os professores o que os alunos tiveram de dificuldade.

GT Segurança

Natureza da Atividade: ()Ensino, (X)Pesquisa, ()Extensão

Carga Horária:

20 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

Observou-se uma necessidade de abordar sobre tópicos de segurança na indústria e maneiras de descartar resíduos sólidos de maneira segura, visto que esses são temas menos abordados na graduação mas que são importantes no ambiente de trabalho. Com isso, esse projeto busca pesquisar maneiras de contemplar esses assuntos para os discentes, promovendo também a criação de um sistema de descarte de resíduos sólidos dentro da Engenharia Química.

Objetivos:

O objetivo principal é conscientizar os alunos sobre a importância de medidas de segurança dentro e fora da indústria, especialmente em profissões ligadas a Engenharia Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia inicial se baseia na pesquisa sobre situações de perigo em grandes empresas e também dentro da graduação (laboratórios e resíduos do bloco, por exemplo). Após isso, pretende-se confeccionar materiais que serão disponibilizados para conscientizar os alunos sobre essas situações e maneiras de resolvê-los.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se impactar os alunos, oferecendo materiais que explicam sobre a segurança industrial e laboratorial, como também, conscientizar esses sobre erros cometidos em grandes empresas e como evitá-los.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão realizadas reuniões periódicas com o grupo todo para verificar o andamento do projeto e promover maneiras de melhorar o projeto.

Capacitação Tecnológica

Natureza da Atividade: (x)Ensino, ()Pesquisa, ()Extensão

Carga Horária:

30 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2025

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

A Capacitação Tecnológica do PET Engenharia Química da UFPR destaca-se por sua abordagem inovadora e prática. As/os coordenadores engajados na coordenadoria concentram-se na investigação de ferramentas e softwares que têm aplicabilidade direta no cotidiano e no ambiente de trabalho, enriquecendo habilidades e impulsionando carreiras. A cada semestre, os coordenadores dedicam-se a explorar soluções tecnológicas relevantes, tanto para o uso no PET quanto no campo da Engenharia Química. Suas pesquisas abrangem desde softwares especializados em simulações até ferramentas de gestão pessoal/de tempo, sempre visando aprimorar a eficiência e a inovação. O ponto alto do semestre é a realização de uma reunião de trabalho, onde os resultados das pesquisas são apresentados e discutidos ao grupo todo ou através de sugestões para aprimorar a didática dos membros e melhorias para os minicursos existentes e novas ideias. A atmosfera é enriquecida pela diversidade de perspectivas, uma vez que cada membro contribui com suas descobertas e aplicações práticas. Os impactos da coordenadoria não se limitam ao âmbito acadêmico; eles se estendem para além, atingindo esferas profissionais e pessoais. A capacitação tecnológica promovida pelo grupo não apenas fortalece as habilidades técnicas dos participantes, mas também os prepara para os desafios do mercado de trabalho em constante evolução. Essa abordagem holística reflete o compromisso da coordenadoria não apenas com a excelência acadêmica, mas também com o desenvolvimento integral de seus membros;

Objetivos:

A principal finalidade desta atividade é fornecer, a princípio, para os participantes do grupo PET, novas metodologias de organização tanto para gestão pessoal de tarefas como para organização dos estudos por meio de diversas plataformas digitais, algumas que podem ser utilizadas no celular e outras em computadores. Além disso, há o planejamento de capacitar o grupo em relação a linguagens de programação, como, por exemplo, o Python; simulação, análise de dados, fluxogramas e inteligência artificial. Tudo isso é útil tanto para a graduação quanto para o mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, a coordenadoria por meio de reuniões define um tema sobre tecnologia e ferramentas tecnológicas a ser exposto durante uma apresentação para os membros do grupo PET. Em seguida, os tópicos que serão abordados são separados entre os membros

da coordenadoria, então se iniciam as pesquisas sobre o tema, com o auxílio de vídeos, artigos, livros e sites. Dessa maneira, quinzenalmente as/os integrantes se reúnem para a discussão acerca dos assuntos pesquisados. Faltando aproximadamente um mês para a apresentação, os slides são confeccionados e então é realizada a apresentação do tema.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados visados englobam a concretização de implementações significativas, abrangendo a utilização de sites, aplicativos, sistemas e tecnologias inovadoras. Com essas implementações, o grupo visa impactar positivamente não apenas a vida acadêmica, mas também na vida pessoal das/os Petianas/os. A meta é proporcionar soluções tecnológicas que sejam não só eficazes, mas também acessíveis, facilitando e aprimorando as experiências cotidianas dos membros do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a apresentação do tema escolhido, é avaliado pontos de melhoria, e por meio de sugestões vindas do grupo PET EQ e dos gerentes do projeto são ponderados temas com uma maior relevância para o grupo para uma próxima apresentação, além disso, as/os integrantes se disponibilizam para fornecer ajuda técnica relacionada às tecnologias apresentadas, assegurando a adaptação às necessidades emergentes e a otimização do processo de capacitação tecnológica.

Recicla PaPET

Natureza da Atividade: Ensino, Pesquisa, Extensão

Carga Horária:

30 horas

Data Início da Atividade:

13/01/2024

Data Fim da Atividade:

10/12/2025

Descrição/Justificativa:

Verificamos que muito papel é descartado dentro do PET e do bloco de engenharia química, gerando muito lixo, e como a reciclagem do papel exige conceitos químicos sobre destintamento do papel e celulose, uma vasta área da engenharia química, tivemos a iniciativa de criar o Recicla PET, que seria uma forma de reciclar e reutilizar todo esse papel que teria o lixo como destino.

Objetivos:

A proposta é realizar um projeto de pesquisa com o objetivo de implementar a fabricação de papel reciclado na UFPR, em primeiro momento a pesquisa seria direcionada apenas aos resíduos do próprio grupo PET, em seguida a proposta é expandir a produção com os resíduos do prédio de Engenharia Química e afins.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O objetivo desta coordenadoria para 2025 é iniciar a produção de papel que é dividida em algumas etapas: coleta, seleção, classificação e trituração. Após isso começa a etapa de reaproveitamento: degradação (mistura o papel com água e isso enfraquece as ligações entre as fibras celulósicas); depuração e lavagem (eliminar possíveis contaminantes por filtração); dispersão (material fica disposto em altas temperaturas a fim de eliminar possíveis contaminantes pode ser feito em estufa ou no forno); branqueamento (hipoclorito, cloro, oxigênio, peróxido de hidrogênio etc) Em seguida é necessário utilizar moldes para fabricar o papel isso pode ser realizado em pequena escala com o uso de telas específicas.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir das pesquisas sobre reciclagem de papel e a realização de testes sobre o processo de reciclagem, é esperado uma implementação desse processo nos resíduos do grupo PET, a fim de reduzir o impacto ambiental do grupo e buscar melhores maneiras de gerir esses resíduos. A partir de uma implementação concisa e desenvolvimento da metodologia de reciclagem, é esperado a expansão do projeto para a reciclagem em maior escala.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nesse ano, a coordenadoria do projeto realizará uma busca de voluntárias/os dentro do grupo PET para auxiliarem no processo da reciclagem, dessa forma, haverá uma aplicação da metodologia escolhida por pessoas que não fazem parte da coordenadoria e fornecerá um feedback sobre o andamento do projeto.